

## MEMORIA EXPLICATIVA ACTUACIONES PROGRAMA 2016

Escola de mares, pares i famílies en fills i filles amb Diversitat Funcional: Educar en Igualtat, Diversitat Positiva, Inclusió i Superació de Conflictes i situacions problemàtiques.

### ÍNDIX DE CONTINGUTS:

---

#### 1.- PRESENTACIÓ

#### 2.- OBJETIUS

#### 3.- METODOLOGÍA I DINÀMICA

#### 4.- PROFESIONALS

#### 5.- VALORACIÓ

---

### 1.- PRESENTACIÓ

La família es el context en el que es desenvolupa gran part de la vida de la majoria de les persones. Quan en el nucli d'una família naix un xiquet/a amb una diversitat funcional, sobrevé i/o l'és diagnosticada a algú del seus membres, no n'hi ha cap dubte de que aquest esdeveniment afecta a cadascú dels membres i al conjunt global. És un punt d'inflexió per a la família en quant al seu funcionament i, per tant, suposa un impacte amb connotacions implícites de canvis i conseqüències associades ineludibles per a tots els que la componen.

Des del punt de vista social, és precisament el context familiar, l'entorn que més influirà sobre aquesta persona amb diversitat funcional. A més, aquest context familiar és principalment el motor del seu desenvolupament, cobrint tota una sèrie de funcions bàsiques: identitat, cultural, econòmiques, cuidat físic, afectiva, educativa, i orientativa: dota als individus d'un "ser i estar en el món" (Barbagelata y Rodríguez, 1995).

Donat la importància del seu paper en el funcionament de les persones en general, i de les persones en diversitat funcional en particular, qualsevol canvi i/o repte en el qual es trobe una família d'una persona en diversitat funcional, pot provocar-los estrés (Verdugo y Bermejo, 1994), ja que la percepció de la situació que esdevé el canvi pot arribar a ser percebuda com una amenaça.

Per fer-li front, es precís per a les famílies, tindre una orientació que done el suport i entrenament les habilitats necessàries per a permetre-los respondre cognitiva i conductualment mitjançant recursos que els ajuden i garanteixen el seu abordatge en èxit. Aquest èxit es convertirà en la clau de superar l'etapa de crisi i continuar el procés y l'afrontament de noves etapes i desenvolupament de la família i els seus membres.

És un fet que haja sigut el moviment associatiu en favor de les persones amb discapacitat, el marc principal per a la intervenció familiar del col·lectiu afectat en qüestió, ja que són els precursors del recursos addicionals als públics i que completen i



complementen el serveis al seu abast amb noves fórmules e intervencions especialitzades.

En relació a l'atenció familiar, la nostra associació a implementat diferents serveis i programes que atenen a les seues necessitats des del plànol integral: Punt d'Informació i Assessorament, Grup d'auto ajuda, Programa de Conscienciació, etc. Un d'aquests serveis també es el Programa de Escola de Mares, Pares i Famílies, que, amb la seua 1ª Edició ha completat l'atenció al servei dels associats i les seues famílies i les ha dotat d'un recurs d'aprenentatge d'habilitats i assessorament.

## 2.- OBJETIUS

Els objectius que ha perseguit la implementació d'aquesta 1ª Ed. del programa de formació familiar són els següents:

- Crear i oferir un servei formatiu, d'assessorament i suport actiu per a les famílies de les persones amb discapacitat en matèria de millora de la integració del col·lectiu de persones amb discapacitat de l'Associació COCEMFE MAESTRAT en format grupal.
- Ajudar, mitjançant la trobada del grup, a prendre consciència dels recursos i dèficits individuals relacionats amb el tema comú dels participants: l'afectació per un tipus de discapacitat en l'àmbit familiar.
- Compartir i treballar preocupacions, dubtes, pors, sentiments comuns dels pares mitjançant l'ús d'una metodologia activa i participativa grupal.
- Fomentar el reconeixement i assumptió de les estratègies amb què compta cada família (recomanacions, trucs i habilitats eficaces) que propiciïn unes pautes adequades per a la convivència amb els seus fills i perquè aquests assoleixin un grau màxim d'autonomia.
- Aprendre a establir normes, pautes i altres mesures de convivència familiar de manera eficaç.
- Establir un clima de treball i aprenentatge que possibiliti l'expressió, l'escolta i la possibilitat de donar i rebre feedback en tots els participants.
- Incrementar la qualitat de suport emocional i instrumental a través de l'estructura de les sessions.
- Completar i complementar la tasca assistencial més adequada, segons el cas, a través de la derivació als serveis públics i/o de la pròpia associació necessaris.
- Aconseguir una auto responsabilització dels participants en els seus propis processos de canvi a través de compromisos quotidians establerts per ells mateixos d'una sessió a una altra.
- Augmentar les xarxes socials de suport de les famílies participants a través de la periodicitat de les trobades i la permanència dels membres en el grup.
- Prevenir l'aparició de trastorns emocionals associats (estrès, ansietat, depressió), i promoure el benestar psicològic dels participants i les seves famílies (fortaleses i factors de protecció).

- Fomentar i treballar per materialitzar una adaptació eficaç i propicia a les necessitats especials de projecte de vida familiar.
- Crear un espai de relació i interacció directa entre una institució representativa com l'Associació COCEMFE MAESTRAT, els seus associats, la població i els seus agents institucionals. A través d'aquesta correspondència als interessos i necessitats dels socis, la ciutadania i les seves famílies, es crea un cercle d'acció que, a més de garantir les necessitats del públic objectiu, dóna visibilitat i presència a la institució i el seu compromís social, així com fomenta la participació ciutadana.

### 3.- METODOLOGÍA Y DINÁMICA

#### 3.1.-Descripció de les activitats realitzades

El projecte “Educar en Igualtat, Diversitat Positiva, Inclusió i Superació de Conflictos i Situacions Problemàtiques” que ha iniciat la nostra associació durant l’any 2016 ha tingut que reduir les activitats previstes en un inici degut a una mancança de recursos econòmics. Encara així s’ha pogut dur a terme una part del mateix.

A continuació descriurem les activitats dutes a terme, els professionals que han participat i el seu calendari d’execució.

FASE	ACTIVITATS DUTES A TERME	PROFESSIONALS	ESTAT
<b>FASE 1.</b> <b>PREPARACIÓ DEL PROJECTE.</b>	1.- Elaboració de projecte 2.- Promoció i difusió del projecte entre les persones sòcies	TABARCA P&C COCEMFE MAESTRAT	<b>FINALITZAT</b> De 18/01/2016 al 05/02/2016
<b>FASE 2.</b> <b>SELECCIÓ DE PARTICIPANTS</b>	1.- Contacte en les famílies interessades en participar en el projecte. 2.- Entrevistes amb els familiars per conèixer les necessitats a cobrir. Admissió al projecte o derivació altra modalitat d’assistència.	COCEMFE MAESTRAT	<b>FINALITZAT</b> Del 08/02/2016 al 29/02/2016
<b>FASE 3.</b> <b>SESSIONS GRUPALS</b>	1.- Diversitat Funcional a la Família 2.- Inclusió Eficaç (acceptació i adaptació)	COCEMFE MAESTRAT	2/05/2016 i 16/05/2016 <b>FINALITZAT</b> 3/10/2016 i 17/10/2016
<b>FASE 4.</b> <b>EVALUACIÓ DEL PROGRAMA I DELS RESULTATS.</b> <b>ELABORACIÓ MEMORIA FINAL.</b>	1.- Elaboració de la memòria econòmica. 2.- Recopilació de dades i avaluació del projecte. 3.- Elaboració de la memòria final	COCEMFE MAESTRAT	31/10/2016 <b>FINALITZAT</b> Del 02/11/2016 al 31/12/2016



ASOCIACIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD  
COCEMFE MAESTRAT

### 3.2.- Dinàmica de treball amb les persones participants

La treballadora social després de fer una crida a les persones sòcies per donar a conèixer el nou projecte, contacta amb les que s'han interessat pel mateix, per tal d'entrevistar-los i conèixer les seues necessitats i interessos.

A més a més també fa una recerca de pares i mares que no han respost a la proposta, després de valorar amb la resta de l'equip de l'associació la conveniència de la participació en el projecte. Aquestes famílies són totes mares o pares dels esportistes que participen en el programa d'esport adaptat de l'associació.

Un cop s'han definit les famílies que participaran, ens reunim amb elles individualment per conèixer les seues necessitats i d'aquesta manera poder prioritzar les temàtiques a tractar.

Finalment és tracten dos blocs temàtics, cadascun d'ells repartits en dos sessions de 90 minuts. La primera sessió de cada temàtica va consistir en una explicació per part de la treballadora social per tal de que hi hagués un correcte enteniment dels continguts per part dels participants. Durant la explicació i posteriorment es van fer preguntes i va hi haure una part de debat. Per a la segona sessió es va treballar sobre les tasques de reflexió que es van donar a la primera i, per acabar, vam tancar amb unes conclusions estretes entre tots els assistents, pautes i recomanacions.

Totes les activitats es duen a terme a la seu de Vinaròs de l'associació.

### 4.- PROFESSIONALS

Per a dur a terme el programa, en un principi estava previst que es fes amb la col·laboració dels professionals de l'empresa Tabarca i la treballadora social de la entitat. Degut a una mancança de fons econòmics, a la fi, es va reduir el programa a dos blocs temàtics en lloc de cinc i els va dur a terme la treballadora social amb la col·laboració i orientació de l'empresa Tabarca, de forma voluntària, en relació al disseny i elaboració del material.

### 5.- VALORACIÓ

El total de persones que ha participat en aquesta primera edició del programa de formació familiar han segut 19:

- 3 familiars de persones en discapacitat intel·lectual menors de 18 anys.
- 13 familiars de persones en discapacitat intel·lectual majors de 18 anys.
- 2 familiars de persones en discapacitat física majors de 18 anys.
- 1 familiar de persona en discapacitat cognitiva i física major de 18 anys.

De totes estes persones, van sol·licitar el participar al programa 6. La resta van ser detectades per l'equip de l'associació i van acceptar participar.

L'assistència a les sessions ha segut d'una mitjana de 14 persones per sessió. L'avaluació es va fer en la última sessió juntament amb les persones participants i tots i totes estaven satisfets d'haver participat encara que els suposava un esforç important el deixar les seues activitats habituals. El més valorat de tot va ser el poder parlar d'aquests temes en altres famílies i que estigues supervisat per una persona professional. Si es fes una altra edició participarien.

Per tal de concloure, des de l'associació considerem aquesta experiència un primer pas per anar assolint el programa. Aquest tipus d'activitats són una font de creixement per a tots i totes les persones participants i apropen als socis a altres accions que es duen



a terme a l'associació. Es crea un clima de confiança que facilita el poder treballar en aquestes persones i que elles mateixes es senten més còmodes i saben on acudir davant alguna dificultat amb el seu familiar amb discapacitat.